

ДОРОЖНАЯ КАРТА

мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении в МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и организационное сопровождение			
1.	Изучение нормативно-правовой базы: 1.1. Усиление блока информационного сопровождения: организация и проведение информационно-просветительской работы с общественностью и участниками олимпиад. 1.2. Обеспечение консультационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад. 1.3. Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения олимпиад на сайте школы	В течение года	Зам.директора по УВР Дятлова В.Н., Рассовецкая С.И. Учителя-предметники
2.	Разработка нормативно-правовой базы: 2.1. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки школьников к олимпиаде. 2.2. Утверждение расписания занятий развития с одаренными детьми для подготовки к олимпиаде. 2.3. Разработка положения о проведении школьных олимпиад.	Сентябрь	Директор школы, зам.директор по УВР
3.	Формирование банков и баз данных 3.1. Формирование базы данных одаренных детей. 3.2. Формирование базы данных участников олимпиад 3.3. Формирование базы данных рейтинга победителей и призеров	В течение года	Директор школы, зам.директор по УВР Дятлова В.Н.
4.	Разработка программ подготовки к олимпиадам, факультативов и др. 4.1. Разработка программы развития одаренных детей.	В течение года	Директор школы, зам.директор по

	4.2. Разработка индивидуальной программы спецкурса по предметам подготовки школьников к олимпиаде 4.3. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения при подготовке школьников к олимпиаде.		УВР Дятлова В.Н. Учителя-предметники, Белинская М.И.
5.	Организация работы креативных групп, координаторов, тьюторов и др.	Сентябрь-март	Директор школы, зам.директора по УВР Дятлова В.Н.
6.	Проведение школьного этапа олимпиады	Сентябрь-октябрь	Директор школы, зам.директора по УВР Дятлова В.Н., Рассовецкая С.И, Белинская М.И.
7.	Ведение тематического раздела на школьном интернет-сайте	В течение года	Рассовецкая С.И.
Научно-методическое обеспечение			
8.	Прогнозирование потребностей в научно-методическом обеспечении при подготовке школьников к олимпиаде.	В течение года	Директор школы, зам.директора по УВР Дятлова В.Н.
9.	Использование в работе материалов периодических изданий (оформление подписки).	Сентябрь-май	Библиотекарь Пахомова О.А.
11.	Организация методических выставок.	Сентябрь-май	Библиотекарь Пахомова О.А.
12.	Применение инновационных технологий обучения, основанных на личностно-ориентированном и компетентностно-деятельностном подходах в образовании, с использованием современных организационных форм, средств и методов обучения.	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Информационное обеспечение			
13.	Оформление стендов, пополнение папок, картотеки, видеотеки, медиатеки и т. п. по подготовке школьников к олимпиаде.	В течение года	Директор школы, зам.директора по УВР Дятлова В.Н.
14.	Подготовка информации и размещение на сайте школы о подготовке школьников к олимпиаде	В течение года	Директор школы, зам.директора по УВР Дятлова В.Н., Рассовецкая С.И.

Работа с обучающимися			
15.	Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных обучающихся. 15.1.Первичное анкетирование обучающихся на выявление их общей и предметной одаренности 15.2. Оценка способностей и анализ успеваемости обучающихся.	Сентябрь В течение года	Учителя-предметники Директор школы, зам.директора по УВР Дятлова В.Н..
16.	Практикум по решению теоретических и практических заданий для подготовки к олимпиаде. 16.1.Очные и дистанционные пробные тестирования по предметам. 16.2. Анкетирование школьников по выявлению проблем и трудностей в решении олимпиадных заданий.	В течение года После проведения олимпиады	Учителя-предметники Директор школы, зам.директора по УВР Дятлова В.Н..
17.	Подготовка одаренных детей к олимпиаде. 17.1.Подготовка в рамках системы дополнительного образования (индивидуальные занятия). 17.2.Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.). 17.3. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности. 17.4.Проведение предметных недель. 17.5.Целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету под руководством наставника, имеющего опыт участия в олимпиадном движении.	В течение года	Учителя-предметники
18.	Организация участия школьников во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-май	Директор школы, зам.директора по УВР Дятлова В.Н.
Работа с педагогическими кадрами			
19.	Подготовка педагогических кадров для подготовки школьников к олимпиаде. 19.1. Анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении олимпиадных заданий. 19.2. Теоретическая и практическая подготовка педагогов для работы с одаренными детьми.	Сентябрь В течение года	Директор школы, зам.директора по УВР Дятлова В.Н.

	19.3. Участие педагогов школы в научно-практических конференциях и семинарах, проводимых школами района.		
20.	Повышение квалификации учителей-предметников 20.1. Повышение квалификации посредством прослушивания вебинаров в сети Интернет. 20.2. Повышение квалификации посредством дистанционного образования в сети Интернет.	В течение года	Директор школы, зам.директора по УВР Дятлова В.Н.

Ожидаемые результаты:

- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых обучающихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
- Подготовка обучающихся к интеллектуальному творческому труду.